

Inspectierapport

Mijn Tweede Thuis (KDV)

Sweelinckplein 5

3314 CL Dordrecht

Registratienummer 463812505

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Dordrecht
Datum inspectie:	04-04-2023
Type onderzoek:	Nader onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	5
Observaties en bevindingen	6
Pedagogisch klimaat.....	6
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 5 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd nader onderzoek.

Bij dit onderzoek beoordeelde de toezichthouder opnieuw de voorwaarden die tijdens het vorige onderzoek niet voldeden.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteit(en) uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, personeelsroosters- en presentielijsten, de beroepskwalificaties, VE-certificaten en het opleidingsplan.
- Een bezoek aan de locatie. Daar heeft de toezichthouder het pedagogisch klimaat geobserveerd en gekeken of de beroepskrachten handelen volgens het beleid.
- Een gesprek met de pedagogisch coach en houders.

In het rapport geeft de toezichthouder een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

De houder heeft de tekortkomingen uit het nader onderzoek van 7 juli 2023 niet volledig hersteld.

De houder heeft 6 tekortkomingen hersteld.

Aan 5 kwaliteitseisen is niet voldaan. Het gaat om:

- Pedagogisch klimaat/pedagogisch beleid; de beschrijving van de werkwijze in het pedagogisch beleid.
- Pedagogisch klimaat/voorschoolse educatie; de verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen voldoet niet aan de wettelijk vastgestelde eisen. voorschoolse educatie;
- Pedagogisch klimaat/voorschoolse educatie; niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie hebben met gunstig gevolg scholing afgerond op het gebied van voorschoolse educatie;
- Pedagogisch klimaat/voorschoolse educatie; niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie hebben met gunstig gevolg scholing afgerond op het gebied van voorschoolse educatie.
- Pedagogisch klimaat/voorschoolse educatie; niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf (KDV) Mijn Tweede Thuis maakt deel uit van Mijn Tweede Thuis Kinderopvang Dordrecht. Mijn Tweede Thuis Kinderopvang Dordrecht bestaat uit een kinderdagverblijf (KDV) en een buitenschoolse opvang (BSO), die gevestigd zijn op hetzelfde adres in Dordrecht.

De beide locaties worden aangestuurd door de houder, ook een van de 3 pedagogisch beleidsmedewerkers/ coach.

De taken van de pedagogisch beleidsmedewerker zijn verdeeld over de houder en 2 personeelsleden; te weten de beleidsmedewerker en de coach, tevens beroepskracht. De beleidsmedewerker is verantwoordelijk voor het vormgeven en opstellen van het pedagogisch beleid van Mijn Tweede Thuis. De 2 pedagogisch coaches bieden het team op pedagogisch gebied ondersteuning.

KDV Mijn Tweede Thuis is sinds 3 januari 2011 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 48 kindplaatsen. Het KDV is gevestigd in een pand aan het Sweelinckplein. In hetzelfde pand is ook buitenschoolse opvang gevestigd. Het KDV bestaat uit 2 stamgroepen, te weten 2 dagopvanggroepen; groep Spetter en groep Spatter voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Op beide groepen wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Er wordt gewerkt met het VE-programma Uk & Puk.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Op 17 juli 2020 heeft de toezichthouder een nader onderzoek uitgevoerd. De tekortkoming die tijdens het jaarlijks onderzoek is geconstateerd op 20 januari 2020, is verholpen. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen CAO Kinderopvang.

Op 5 oktober 2021 heeft een incidenteel onderzoek plaatsgevonden naar aanleiding van een wijzigingsverzoek. De houder heeft via een wijzigingsformulier de gemeente Dordrecht gevraagd de houdergegevens te wijzigen in het LRK van een éénmanszaak naar een Besloten Vennootschap (BV). De toezichthouder adviseert het college om het verzoek tot wijziging van gegevens in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) toe te wijzen.

Door de Coronacrisis zijn in 2021 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op KDV Mijn Tweede Thuis heeft geen jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2021.

Op 10 februari 2022 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. Het beleid en de praktijk van de houder voldoen niet aan alle beoordeelde voorwaarden.

De toezichthouder constateerde de volgende tekortkomingen;

- In de praktijk handelen beroepskrachten op meerdere vlakken niet conform het pedagogisch beleid. Dit geldt voor beschreven onderwerpen ten aanzien van verantwoorde opvang en de voorschoolse educatie.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten aanzien van meerdere verplichte onderwerpen geen concrete beschrijving van de werkwijze ervan op KDV Mijn Tweede Thuis.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen voldoet niet aan de wettelijk vastgestelde eisen.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit een geldig getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie hebben met gunstig gevolg scholing afgerond op het gebied van voorschoolse educatie.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- Het opleidingsplan voldoet niet aan de wettelijk vastgestelde eisen.

- De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt niet overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Op 7 juli 2022 heeft de toezichthouder een nader onderzoek uitgevoerd. Het onderzoek richtte zich op de tekortkomingen uit het jaarlijks onderzoek van 10 februari 2022. De houder voldeed niet aan alle beoordeelde voorwaarden.

De toezichthouder constateerde de volgende tekortkomingen;

- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten aanzien van meerdere verplichte onderwerpen geen concrete beschrijving van de werkwijze ervan op KDV Mijn Tweede Thuis.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen voldoet niet aan de wettelijk vastgestelde eisen.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit een geldig getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie hebben met gunstig gevolg scholing afgerond op het gebied van voorschoolse educatie.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- Het opleidingsplan voldoet niet aan de wettelijk vastgestelde eisen.
- De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt niet overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Pedagogisch beleid;
- Voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder

Pedagogisch beleid

De houder voldoet niet aan alle beoordeelde voorwaarden voor het pedagogisch beleid. De volgende voorwaarde is nog niet hersteld:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Hieronder staat beschreven waar de houder niet aan voldoet.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan. Ten tijde van het inspectiebezoek beschrijft de houder de werkwijze niet concreet in het pedagogisch beleid.

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan:

Combinatiegroepen dagopvang en bso

De groepen van onze dagopvang en van onze bso zijn in principe/in de praktijk gescheiden, maar worden op

sommige momenten of in sommige situaties samengevoegd. Wij doen dit bijvoorbeeld tussen 7.00 en 7.30 uur en 18.00 en 18.30 uur, op dagen dat er heel weinig kinderen aanwezig zijn en als noodoplossing bij ziekte/afwezigheid van een van onze leidsters. De kinderen van de bso worden dan opgevangen op onze dagopvang. Ouders worden hierover geïnformeerd.

Het samenvoegen van groepen geniet geen voorkeur, maar is wettelijk toegestaan zolang wij:

- *ons houden aan de beroepskracht-kindratio voor combinatiegroepen dagopvang/buitenschoolse opvang*

(zie www.1ratio.nl);

- *een naar leeftijd gedifferentieerde werkwijze hanteren en*
- *de kwaliteit en veiligheid van de opvang waarborgen.*

Op grond van het Besluit kwaliteit kinderopvang vindt opvang in een andere (tweede) stam- of basisgroep plaats op basis van voorafgaande schriftelijke toestemming van de ouder. Op grond van de regel in het besluit kan alleen 'horizontaal' binnen dezelfde opvangsoort (stam- naar stamgroep of basis- naar basisgroep) worden geplaatst.

Een uitzondering kan zijn als kinderen uit dagopvang en buitenschoolse opvang samen in een gecombineerde groep worden opgevangen. De gecombineerde groep kan dan wel gelden als tweede groep waarin een kind wordt opgevangen.

Er moet sprake zijn van een gecombineerde groep, waarin structureel BSO en dagopvang kinderen worden opgevangen. Structureel is bijvoorbeeld bij voorschoolse opvang, vaste opvang op woensdag en vrijdagmiddag, of een vast omschreven vakantieperiode.

Voor een gecombineerde groep geldt:

- De groep is ingericht (meubilair en spelmateriaal) voor buitenschoolse opvang en dagopvang kinderen.
- In het pedagogisch beleid is de werkwijze en de leeftijdsopbouw van de gecombineerde groep beschreven.
- In het pedagogisch beleid is de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de ontwikkeling van de pedagogische competenties per leeftijdscategorie voor de groep beschreven.
- Uit overige informatie blijkt eveneens dat het om een gecombineerde groep gaat.
- Ouders/oudercommissie kunnen adviesrecht uitoefenen bij wijziging van beleid.

Voorschoolse educatie

De houder voldoet niet aan alle beoordeelde voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE).

De volgende voorwaarden zijn nog niet hersteld:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder voldoet wel aan de overige beoordeelde voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE).

Hieronder staat eerst beschreven waar de houder niet aan voldoet. Daarna staat per onderdeel beschreven waar de houder wel aan voldoet.

Voldoet niet

De houder voldoet niet aan 4 voorwaarden met betrekking tot de beroepskracht-kindratio en de scholing VE.

Op KDV Mijn Tweede Thuis wordt op beide groepen gesubsidieerde VE aangeboden. Op meerdere dagen in de onderzochte periode (20 maart t/m 7 april 2023) werken er op 1 of soms beide groepen, beroepskrachten en/of beroepskrachten in opleiding die niet over de juiste diploma's en/of scholingen beschikken om te kunnen werken op een VE groep. Hierdoor zijn er tekortkomingen op de volgende voorwaarden:

- Beroepskracht-kindratio VE
- Opleiding volgens de eisen uit de cao kinderopvang
- VE scholing
- 3F taaleis

Een beroepskracht VE moet voldoen aan de volgende kwaliteitseisen:

- In het bezit zijn van een geschikte beroepskwalificatie.
- Scholing hebben afgerond, met goed gevolg, voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie.
- Aantoonbaar niveau 3F hebben op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

In de onderstaande tabel wordt beschreven welke beroepskrachten en BBL studenten zijn ingezet en waar hun inzet niet aan voldoet.

Hiermee wordt tevens niet voldaan aan de voorwaarde voor de beroepskracht-kindratio VE op alle dagen die in de tabel worden beschreven.

Op een VE groep dient minimaal 1 beroepskracht VE per 8 kinderen aanwezig te zijn (de kwalificatie-eisen zijn verbonden aan de term beroepskracht VE). Dit was op deze dagen niet het geval.

Het gaat om de volgende inzet:

Beroepskracht//BBL	Ingezet op (datum en groep)	Voldoet niet aan
BBL student A	20 en 27 maart Groep: Spatter	-Diploma volgens de cao -VE scholing -3F taaleis
BBL student B	20 en 27 maart Groep: Spatter	-Diploma volgens de cao -3F taaleis
BBL student C	20,22, 23, 27, 29 maart en 3 april aan de randen van de dag Groep: Spetter	-Diploma volgens de cao -VE scholing -3F taaleis
Beroepskracht A	20, 22, 27, 29 maart en 3, 5 april aan de randen van de dag Groep: Spatter	-VE scholing -3F taaleis
Beroepskracht B	20, 21, 23, 27, 28 maart en 3, 5, 6, 7 april Groep: Spetter	-3F taaleis

Voldoet wel

Pedagogisch beleidsplan

De houder beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor VE.

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan op een duidelijke manier:

- Hoe de beroepskrachten de ontwikkeling van de peuters volgen.
- Hoe de beroepskrachten het aanbod van VE afstemmen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- De inrichting van de ruimte waarin de houder de VE aanbiedt. Daarbij is ook duidelijk hoe de beroepskrachten passend materiaal voor VE aanbieden.
- Hoe de beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie.
- Hoe de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen de voor- en vroegschoolse educatie.
- Hoe de houder zorgt voor de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie en hoe deze inzet de kwaliteit van de VE zal verbeteren.

Opleidingsplan

De houder heeft een opleidingsplan voor het huidige kalenderjaar. Hierin staat duidelijk en toetsbaar hoe de houder de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE onderhoudt. Het gaat hierbij om de kennis en vaardigheden die staan in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

Gebruikte bronnen

- Interview houder (gesproken en e-mailcontact met de houders)
- Interview anders namelijk: (gesproken met de pedagogisch coach)
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Nieuwsbrieven (20230305 nieuwe collega dagopvang)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Plaatsingsoverzicht (20 maart t/m 7 april 2023)
- Personeelsrooster (20 maart t/m 7 april 2023)
- Pedagogisch beleidsplan (20230411 mtt pedagogisch beleidsplan)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (20230411 mtt opleidingsplan 2023)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang) Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en

vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Mijn Tweede Thuis
Website	: http://www.mijntweedethuis.com
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Mijn Tweede Thuis B.V.
Adres houder	: Sweelinckplein 5
Postcode en plaats	: 3314 CL Dordrecht
KvK nummer	: 83227733
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. M. Bothoff

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Dordrecht
Adres	: Postbus 8
Postcode en plaats	: 3300 AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie	: 04-04-2023
Opstellen concept inspectierapport	: Niet van toepassing
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 12-05-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 12-05-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 12-05-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 19-05-2023