

Inspectierapport

Mijn Tweede Thuis (KDV)

Sweelinckplein 5

3314 CL Dordrecht

Registratienummer 463812505

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Dordrecht
Datum inspectie:	07-07-2022
Type onderzoek:	Nader onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing.....	3
Advies aan College van B&W	5
Observaties en bevindingen	6
Pedagogisch klimaat	6
Personeel en groepen	16
Overzicht getoetste inspectie-items	17
Pedagogisch klimaat	17
Personeel en groepen	19
Gegevens voorziening	20
Opvanggegevens.....	20
Gegevens houder	20
Gegevens toezicht	20
Gegevens toezichthouder (GGD)	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	20
Planning	21

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 5 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd nader onderzoek.

Bij dit onderzoek beoordeelt de toezichthouder opnieuw de eisen die tijdens het vorige onderzoek niet voldeden.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, roosters- en presentielijsten, de beroepskwalificaties, VE-certificaten, inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, het opleidingsplan.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang en de VOG-verificatie in het LRK gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten en locatiemanager kinderopvang.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achter in het rapport.

Beschouwing

Eindconclusie

De toezichthouder heeft een aantal tekortkomingen geconstateerd. De houder voldoet niet aan alle voorwaarden voor 'pedagogisch beleid' en 'voorschoolse educatie'.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf (KDV) Mijn Tweede Thuis maakt deel uit van Mijn Tweede Thuis Kinderopvang Dordrecht. Mijn Tweede Thuis Kinderopvang Dordrecht bestaat uit een kinderdagverblijf (KDV) en een buitenschoolse opvang (BSO), die gevestigd zijn op hetzelfde adres in Dordrecht.

De beide locaties worden aangestuurd door de houder, ook een van de 3 pedagogisch beleidsmedewerkers/ coach. De taken van de pedagogisch beleidsmedewerker zijn verdeeld over de houder en 2 personeelsleden; te weten de beleidsmedewerker en de coach, tevens beroepskracht. De beleidsmedewerker is verantwoordelijk voor het vormgeven en opstellen van het pedagogisch beleid van Mijn Tweede Thuis. De 2 pedagogisch coaches bieden het team op pedagogisch gebied ondersteuning.

KDV Mijn Tweede Thuis is sinds 3 januari 2011 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 48 kindplaatsen. Het KDV is gevestigd in een pand aan het Sweelinckplein. In hetzelfde pand is ook buitenschoolse opvang gevestigd. Het KDV bestaat uit 2 stamgroepen, te weten 2 dagopvanggroepen; groep Spetter en groep Spatter voor maximaal 16

kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Op beide groepen wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Er wordt gewerkt met het VE-programma Uk & Puk.

Onderzoeksgeschiedenis

Op *20 januari 2020* heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. Hierbij zijn de kernzaken uit de Wet Kinderopvang onderzocht. De diploma's/certificaten van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach voldoen niet wat betreft het onderdeel coaching.

Op *17 juli 2020* heeft de toezichthouder een nader onderzoek uitgevoerd. De tekortkoming die tijdens het jaarlijks onderzoek is geconstateerd op 20 januari 2020, is verholpen. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen CAO Kinderopvang.

Op *5 oktober 2021* heeft een incidenteel onderzoek plaatsgevonden naar aanleiding van een wijzigingsverzoek. De houder heeft via een wijzigingsformulier de gemeente Dordrecht gevraagd de houdergegevens te wijzigen in het LRK van een éénmanszaak naar een Besloten Vennootschap (BV). De toezichthouder adviseert het college om het verzoek tot wijziging van gegevens in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) toe te wijzen.

Door de Coronacrisis zijn in 2021 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op KDV Mijn Tweede Thuis heeft geen jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2021.

Op *10 februari 2022* heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. Het beleid en de praktijk van de houder voldoen niet aan alle beoordeelde voorwaarden.

De toezichthouder constateert in het huidige onderzoek de volgende tekortkomingen;

- In de praktijk handelen beroepskrachten op meerdere vlakken niet conform het pedagogisch beleid. Dit geldt voor beschreven onderwerpen ten aanzien van verantwoorde opvang en de voorschoolse educatie.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten aanzien van meerdere verplichte onderwerpen geen concrete beschrijving van de werkwijze ervan op KDV Mijn Tweede Thuis.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen voldoet niet aan de wettelijk vastgestelde eisen.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit een geldig getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie hebben met gunstig gevolg scholing afgerond op het gebied van voorschoolse educatie.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- Het opleidingsplan voldoet niet aan de wettelijk vastgestelde eisen.
- De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt niet overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bevindingen op hoofdlijnen

De houder voldoet niet aan alle beoordeelde voorwaarden.

Ten tijde van het inspectiebezoek voldoet de houder op de volgende onderdelen:

- In de praktijk handelen beroepskrachten ten aanzien van verantwoorde opvang conform het pedagogisch beleid.
- De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroep ruimte kunnen verlaten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in 1,5 jaar tenminste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

De toezichthouder constateert in het huidige onderzoek de volgende tekortkomingen;

- In de praktijk handelen beroepskrachten niet conform het pedagogisch beleid op het gebied van voorschoolse educatie.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten aanzien van meerdere verplichte onderwerpen geen concrete beschrijving van de werkwijze ervan op KDV Mijn Tweede Thuis.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen voldoet niet aan de wettelijk vastgestelde eisen.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie hebben met gunstig gevolg scholing afgerond op het gebied van voorschoolse educatie.
- Niet alle ingezette beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- Het opleidingsplan voldoet niet aan de wettelijk vastgestelde eisen.

Voor een toelichting op de beoordeling van de voorwaarden wordt verwezen naar de inhoud van het rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen en de inzet van beroepskrachten.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder voldoet niet aan alle beoordeelde voorwaarden voor het pedagogisch beleid.

De volgende voorwaarde is nog niet hersteld:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt of de houder voldoet aan de voorwaarden. Eerst zal de voorwaarde worden beschreven welke niet voldoet en daarna de voorwaarden die wel voldoen.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan. Als aanvulling hierop heeft KDV Mijn Tweede Thuis locatie Sweelinckplein een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkafspraken staat.

In het pedagogisch beleid staat geen concrete beschrijving van:

- De werkwijze, maximale grootte en leeftijdsopbouw van de groepen.

De beschreven werkwijze in het pedagogisch beleidsplan komt deels niet overeen met de praktijk. Het beleid beschrijft:

"Onze peuterspeelzaal bevindt zich eveneens op het Sweelinckplein, maar dan in onze bso-ruimte op de eerste verdieping. De verdieping is zodanig ingericht dat de ruimte als peuterspeelzaal kan worden gebruikt op de momenten dat onze bso'ers op school zitten. De maximale groepsgrootte op de peuterspeelzaal is eveneens 16 kinderen."

De peuterspeelzaal is geen aparte stamgroep. Het beleidsplan beschrijft dat op de dinsdag- en donderdagochtend de VVE-doelgroeppeuters uit de Spetter- en de Spattergroep met een vaste beroepskracht van beide groepen tussen 09.00-13.00 uur worden opgevangen in een aparte ruimte waar ze een gericht programma met meer diepgang krijgen.

"De groepen van onze dagopvang en van onze bso zijn in principe gescheiden, maar worden op sommige momenten of in sommige situaties samengevoegd. Wij doen dit bijvoorbeeld tussen 7.00 en 7.30 uur en 18.00 en 18.30 uur, op dagen dat er heel weinig kinderen aanwezig zijn en als noodoplossing bij ziekte/afwezigheid van een van onze leidsters. De kinderen van de bso worden dan opgevangen op onze dagopvang. Ouders worden hierover geïnformeerd."

De houder vertelt aan de toezichthouder dat de dagopvang en buitenschoolse opvang niet worden samengevoegd, ook niet aan de randen van de dag.

In het pedagogisch beleid staat wel een concrete beschrijving van:

- Het opendeurenbeleid, zoals de aard en de organisatie van activiteiten waarbij kinderen de groep kunnen verlaten.

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op KDV Mijn Tweede Thuis volgens het pedagogisch beleidsplan werken.

Hieronder staan enkele beschrijvingen uit het pedagogisch beleids-/werkplan van KDV Mijn Tweede Thuis gevolgd door enkele voorbeelden die de toezichthouder geobserveerd heeft tijdens het inspectiebezoek.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op verschillende momenten. Bij de groep Spatter heeft de toezichthouder geobserveerd tijdens een eet- en drinkmoment en tijdens het buitenspelen. Bij de groep Spetter heeft de toezichthouder geobserveerd tijdens het buitenspelen en een gerichte activiteit op de buitenspeelruimte.

- *We corrigeren de kinderen op een positieve manier*

"We corrigeren de kinderen op een positieve manier. We geven geen straf, hoogstens een positieve 'time-out' (even apart nemen). We leren het kind wat wel en wat niet mag. We blijven altijd rustig, we blijven altijd professioneel. We zijn geen oppas, de kinderen zijn niet onze neefjes of nichtjes. Bij ongewenst gedrag leggen we het kind uit waarom iets niet mag. We laten zien wat hun gedrag veroorzaakt/doet met de ander. We laten het kind duidelijk merken dat we niet hem, maar zijn gedrag afkeuren. Bied het kind alternatieven, benoem het gewenste gedrag (bijvoorbeeld Niet bijten. Ben je boos? Vertel het met woorden. Zeg stop hou op ik vind het niet leuk.) We maken het weer goed (positief afronden eventueel gepaard met een kus, knuffel of aai over de bol). Bij herhaaldelijk negatief gedrag, dit gedrag indien mogelijk zoveel mogelijk negeren en positief gedrag belonen met bijvoorbeeld complimenten (of door leuke dingen met ze te doen). Kinderen leren dan dat negatief gedrag weinig zin heeft en het leuker is om het gezellig te houden."

In de groep Spatter zitten kinderen en beroepskrachten aan 2 tafels. Ze eten fruit en krijgen iets te drinken. Eén kind gaat van tafel, loopt door de groepsruimte heen en neemt een kijkje bij de toezichthouder. De beroepskracht nodigt hem uit om te gaan drinken. Het kind zegt: "Nee!" De beroepskracht loopt naar hem toe, steekt haar hand naar hem uit en zegt: "Je mag straks bij die mevrouw kijken, maar we gaan eerst even drinken zodat we zo naar buiten kunnen. Kom we gaan

even de kindjes tellen. Ik tel 4 kindjes." Als de kinderen klaar zijn met drinken, stelt de beroepskracht voor om een boekje voor te lezen. Wanneer ze geen reactie krijgt van de kinderen, stelt ze voor om naar buiten te gaan en vraagt aan een kind: *"(Naam kind) wil je me helpen? Wil je aan iedereen een washandje geven?"* Het kind geeft hier gehoor aan en geeft een washandje aan een kind aan tafel. Hij loopt zelf met zijn washand door de groep en gooit de washand in de lucht. De beroepskracht ziet dat, loopt naar het kind, gaat door haar hurken en zegt: *"Het is niet de bedoeling is, dat je met je washand gooit. Je mag de washand in de wasmand doen."* Ze wijst naar de wasmand.

- *Programma*

"Op onze dagopvang en peuterspeelzaal werken we met het VVE-programma Uk&Puk. VVE staat voor Voor- en vroegschoolse educatie. Uk&Puk is een speels programma voor kinderdagverblijven en peuterspeelzalen dat pedagogisch medewerkers een manier biedt om methodisch en gericht te werken aan de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Hierin staan het kind en spelen centraal. Het programma biedt kinderen uitdagende activiteiten waarmee ze actief en zelfontdekkend bezig kunnen zijn, waarbij de thema's en activiteiten steeds inspelen en aansluiten op de verschillende stadia van ontwikkeling waarin de kinderen zich bevinden. Met Puk ontwikkelen onze huisgenootjes zich op een speelse manier. De pop Puk is het speelkameraadje van de kinderen.

In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen:

- 1. Spraak- en taalontwikkeling*
- 2. Sociaal-emotionele ontwikkeling*
- 3. Motorische en zintuigelijke ontwikkeling en*
- 4. Rekenprikkel (beginnende rekenvaardigheid)."*

Buiten gaat de beroepskracht van de groep Spetter op een kleed op het gras zitten en nodigt kinderen uit om deel te nemen aan een activiteit. De beroepskracht begint enthousiast te vertellen: *"Kijk eens, wat heb ik hier? Een schort en een muts. Wat voor muts is dit?" "Een koksmuts",* zegt een kind. De beroepskracht zegt: *"Met het schort en koksmuts kan je koken. En wat is dit?"*, vraagt de beroepskracht aan de kinderen die bij haar op het kleed zitten. De beroepskracht zegt: *"Een lepel, een soeplepel. Daar kan je mee roeren. Wat zou er in de pan zitten?" "Soep!"* zegt het kind. *"Wil je ook even roeren",* vraagt beroepskracht aan een kind. Ze laat de kinderen allemaal in de pan roeren. Er is veel interactie tussen de beroepskracht en de kinderen. Daarbij richt zij de kinderen ook op elkaar. Een kind doet de lepel naar zijn mond. De beroepskracht zegt: *"O zit je nu de soep te proeven. O kijk eens (Naam kind) is ook de soep aan het proeven. Vind je het lekker? Wie wil onze kok zijn vandaag. Jij? Dan doen je de muts op en een schort om. Kan je dat zelf? Zal ik je even helpen? Dan kan je vragen wat iedereen wil eten."* Als een kind met de pan soep komt, zegt de beroepskracht: *"Kijk daar komt de soep. (Naam kind) heeft nieuwe soep gemaakt. De beroepskracht zegt tegen het kind: "Dan kan jij de soep opscheppen en in de bakjes doen. Zullen we lekker gaan eten dan? En wat zingen we voor het eten?"* Samen zingen ze het liedje.

Voorschoolse educatie

De houder voldoet niet aan alle beoordeelde voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE).

De volgende voorwaarden zijn nog niet hersteld:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Pedagogisch beleidsplan

KDV Mijn Tweede Thuis beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Het pedagogisch beleidsplan van KDV Mijn Tweede Thuis voldoet niet aan alle wettelijke eisen voor VE.

Hieronder staan eerst de onderdelen die niet voldoende zijn beschreven. Daarna staan de onderdelen die wel voldoende zijn beschreven.

Ten tijde van het inspectiebezoek staan de volgende voorwaarden niet concreet in het pedagogisch beleid/ werkplan beschreven:

- De inrichting van de ruimte waarin de houder de VE aanbiedt, waarbij duidelijk is hoe de beroepskrachten passend materiaal voor VE aanbieden.
- Hoe de beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie en de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie van het kind.

Toelichting:

Er wordt in het pedagogisch beleidsplan beschreven hoe de houder zorgt voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor-naar vroegschoolse educatie. Echter staat er onvoldoende concreet beschreven hoe vorm gegeven wordt aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie.

- Hoe de beroepskrachten het aanbod van VE afstemmen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Toelichting:

Het pedagogisch beleid beschrijft hoe de kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling. Echter wordt in het beleid onvoldoende aandacht besteed aan hoe de houder ervoor zorgt dat het VE aanbod wordt afgestemd op deze ontwikkelingen.

- De manier waarop de houder de pedagogisch beleidsmedewerker VE inzet. De houder beschrijft duidelijk hoe dit de kwaliteit van de VE verbetert.

Toelichting:

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven dat de houder extra PBM uren inzet op de VE groepen. Echter staat niet beschreven op welke manier dit de kwaliteit van de VE verbetert.

Ten tijde van het inspectiebezoek staan de volgende voorwaarden concreet in het pedagogisch beleid/ werkplan beschreven:

- Hoe een kind vanaf 2,5 jaar in 1,5 jaar tijd ten minste 960 uur aan VE kan krijgen. De houder telt hierbij maximaal 6 uur per dag mee aan VE.
- Hoe de beroepskrachten de ontwikkeling van de peuters volgen.
- Hoe de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen de voor- en vroegschoolse educatie.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder draagt onvoldoende zorg voor dat op KDV Mijn Tweede Thuis op het gebied van VE volgens het pedagogisch beleidsplan gewerkt wordt. Dit blijkt uit het volgende voorbeeld:

De toezichthouder heeft een aantal vragen gesteld aan de houder over VE onderwerpen uit het beleid.

- De houder zorgt voor de inhoudelijke aansluiting van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In het pedagogisch beleidsplan is hierover het volgende opgenomen:

"In 2022 zullen we de aandacht voor doorgaande lijn vergroten door onder meer de inzet van onze pedagogisch coach. Zij doet ook de Uk&Puk train de trainers opleiding. Het is de bedoeling dat zij in de toekomst steeds meer taken op dit gebied van Cemaynur gaat overnemen en uitbreiden. Werkzaamheden met als doel om de overgang van de peuteropvang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen.

De pedagogisch coach onderhoudt het contact met de scholen, kan ouders eventueel al in het basisschoolkeuzeprocess ondersteunen, evalueert of ons programma (nog) goed aansluit op het programma in de verschillende groepen 1 en zorgt voor (de coördinatie van) warme dan wel koude overdrachten tussen onze peuteropvang en de school."

De houder vertelt tijdens een telefonisch gesprek dat zij over het algemeen zicht hebben naar welke basisschool de kinderen gaan. Zij vertelt dat de meeste kinderen naar de Mondriaan gaan. Ouders kiezen ook voor de Pr. Julianaschool, de Pr. Bernardschool en de Mozaïek. De houder geeft aan dat de pedagogisch coach nog niet actief is bezig geweest met het onderhouden van contact met de basisscholen voor het afstemmen van de inhoudelijke aansluiting. Er is nog niet in kaart gebracht met welke VVE programma's de basisscholen werken en hoe ze ervoor zorgen voor de inhoudelijke aansluiting als een basisschool niet met hetzelfde programma werkt.

Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De houder voldoet aan de voorwaarde voor de maximale groepsgrootte. De stamgroep bestaat uit maximaal 16 aanwezige kinderen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten VE en het aantal aanwezige kinderen voldoet niet aan de wettelijke voorwaarde. Niet op alle dagen is er 1 beroepskracht VE per 8 kinderen aanwezig.

Uit onderzoek van de toezichthouder blijkt dat er in de periode van 27 juni t/m 8 juli 2022 alleen op 29 juni in de Spettergroep wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio op het gebied van VE. Op de volgende data voldoet de beroepskracht-kindratio VE niet:

- Maandag 27 juni 2022
- Dinsdag 28 juni 2022
- Donderdag 30 juni 2022
- Vrijdag 1 juli 2022
- Maandag 4 juli 2022
- Dinsdag 5 juli 2022
- Woensdag 6 juli 2022
- Donderdag 7 juli 2022
- Vrijdag 8 juli 2022

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht voorschoolse educatie- kindratio er als volgt uit;

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Spatter	0-4 jaar	Tot 13:00 uur: 10 kinderen Na 13:00: 8 kinderen	Tot 13:00 uur: 2 beroepskrachten voorschoolse educatie Na 13:00 uur: 1 beroepskracht voorschoolse educatie	<ul style="list-style-type: none"> • 1 beroepskracht voorschoolse educatie (tot 16:00 uur ingezet) • 1 beroepskracht zonder bewijs scholing op het gebied van VE te hebben afgerond. De beroepskracht volgt momenteel scholing op het gebied van VE. De beroepskracht beschikt niet over een 3F certificaat. • 1 beroepskracht met een afgeronde scholing op het gebied van VE maar zonder afgerond 3F certificaat.
Spetter	0-4 jaar	Tot 13:00 uur: 15 kinderen Na 13:00 uur: 12 kinderen	2 beroepskrachten voorschoolse educatie	<ul style="list-style-type: none"> • 0 beroepskrachten voorschoolse educatie • 1 beroepskracht waarvan haar VE certificering is verlopen (behaald in december 2018). • 1 beroepskracht zonder bewijs scholing op het gebied van VE te hebben afgerond. • 1 BBL-student die beschikt over een praktijkovereenkomst en een arbeidsovereenkomst. De student volgt ook de training voor VE. Echter staat zij niet naast een gecertificeerde beroepskracht VE en beschikt zij niet over een 3F certificaat.

Aanvullend hierop, wettelijk gezien mag een beroepskracht in opleiding voor specifiek de voorschoolse educatie enkel onder o.a. de volgende voorwaarden meegerekend worden als beroepskracht voorschoolse educatie;

- De betreffende beroepskracht wordt ingezet naast een beroepskracht voorschoolse educatie die voldoet aan alle kwalificatie en scholings-eisen; beroepskwalificatie, Nederlandse taal-eis en scholings-eis op het gebied van voorschoolse educatie. De betreffende beroepskracht zelf voldoet aan de kwalificatie- eis; beschikt over een geldige beroepskwalificatie en de Nederlandse taal-eis (niveau 3F).

VE kwalificatie-eisen beroepskrachten

De beroepskrachten die de toezichthouder in de steekproef heeft meegenomen hebben een geschikte beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang.

De beroepskrachten die de toezichthouder in de steekproef heeft meegenomen hebben niet allemaal een bewijs dat zij een scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie.

Niet alle formatief ingezette beroepskrachten/ stagiaires op KDV Mijn Tweede Thuis zijn in het bezit van een bewijs dat zij een scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie.

De houder laat o.a. per e-mail weten dat de ingezette beroepskracht en stagiaires momenteel de interne opleiding Uk & Puk volgen. Een training betreft kennis en vaardigheden op het gebied van de voorschoolse educatie. De houder laat weten dat zij gestart zijn met de training in februari 2022 en de scholing zullen afronden in december 2022.

Uit de certificaten/diploma's blijkt ook dat niet alle beroepskrachten taalniveau 3F hebben op de onderdelen 'mondelinge taalvaardigheid' en 'lezen'.

Opleidingsplan

KDV Mijn Tweede Thuis voldoet niet aan de beoordeelde voorwaarden voor het opleidingsplan. KDV Mijn Tweede Thuis heeft een opleidingsplan voor 2022. Hierin staat niet duidelijk en toetsbaar op welke manier de houder de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskrachten VE onderhoudt.

Ten tijde van het inspectiebezoek staat het volgende niet concreet in het opleidingsplan beschreven; op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie met betrekking tot de kennis en vaardigheden, genoemd in Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, Artikel 4, het tweede lid, onder a t/m e, worden onderhouden. Onderdelen a t/m e zijn als volgt;

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

Met betrekking tot scholing op het gebied van voerschoolse educatie is het volgende opgenomen in het opleidingsplan;

"Onze VVE-doelstellingen voor 2022 zijn:

- 1) de nieuwe collega's trainen/uitrusten met VVE-certificaat*
- 2) de benodigde hercertificeringsactiviteiten realiseren en*
- 3) een Uk&Puk trainerscertificaat voor onze pedagogisch coach"*

"De hercertificering van de pedagogisch medewerkers is bedoeld om ervoor te zorgen dat de vakbekwaamheid in het werken met Uk&Puk up-to-date blijft. Een Uk&Puk certificaat is drie jaar geldig. Om na drie jaar voor hercertificering in aanmerking te kunnen komen moet de medewerker jaarlijks twee pedagogisch-educatieve bijscholingen hebben gevolgd. Daarbij vinden we de hercertificeringsbijeenkomsten die we hiervoor organiseren van belang voor alle collega's, voor het gehele team. Ook voor de bso-collega's die zo nu en dan invallen op de dagopvang, ook voor de collega's op kantoor die in het kader van de VVE ondersteunende werkzaamheden uitvoeren."

Uit bovenstaande beschrijving is niet op te maken of en wanneer er permanente educatie plaats vindt op de verplichte onderdelen genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, Artikel 4, het tweede lid, onder a t/m e.

Uitvoering opleidingsplan

Uit een telefonisch gesprek met een van de vaste beroepskrachten blijkt dat er een trainingsavond is georganiseerd gericht op 'kinderen en cultuur'. Wanneer deze scholingsavond exact heeft plaatsgevonden weet de beroepskracht niet precies. Deze scholingsavond is door de houder georganiseerd.

Uit een telefonisch gesprek met de houder blijkt dat er meer gedaan wordt aan de bevordering van de deskundigheid van de beroepskrachten dan in het opleidingsplan staat beschreven. Met name op het gebied van VE. Dit staat echter niet in het opleidingsplan beschreven.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (vast beroepskracht)
- Observatie(s)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster (27-06-2022 t/m 08-07-2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Versie juni 2022 (ontvangen op 06-07-2022))
- Pedagogisch werkplan (Versie februari 2022 (ontvangen op 06-07-2022))
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke voorwaarde voor de inzet van beroepskrachten op kindercentrum KDV Mijn Tweede Thuis.

De inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding

De inzet van stagiaires voldoet aan de regels uit de Wet kinderopvang en de meest recente cao Kinderopvang. In de cao staan voorwaarden over de inzet van stagiaires in de kinderopvang. Een BBL-student is bij ziekte van een beroepskracht formatief ingezet op haar stagelocatie. Bij de inzet van de stagiaires heeft de houder gelet op de opleidingsfase van de stagiaires.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Observatie(s)
- (Praktijk)leerovereenkomst
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL
- Presentielijsten (27-06-2022 t/m 08-07-2022)
- Personeelsrooster (27-06-2022 t/m 08-07-2022)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking

brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Mijn Tweede Thuis
Website	: http://www.mijntweedethuis.com
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Mijn Tweede Thuis B.V.
Adres houder	: Sweelinckplein 5
Postcode en plaats	: 3314 CL Dordrecht
KvK nummer	: 83227733
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. M. Bothoff Mw. I. Versendaal

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Dordrecht
Adres	: Postbus 8
Postcode en plaats	: 3300 AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie	: 07-07-2022
Opstellen concept inspectierapport	: Niet van toepassing
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 21-07-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 21-07-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 21-07-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 28-07-2022