



Mijn tweede thuis

Puk nieuwsbrief

Dordrecht, 23-09-2013

Beste ouders,

In onze vorige nieuwsbrief hebben wij zijn komst aangekondigd. Inmiddels is hij alweer een tijdje bij ons op de opvang. Bij het brengen en/of halen van uw kind(eren) heeft u hem vast al ontmoet. We hebben het natuurlijk over Puk, ons knalgele huisgenootje met de blauwgestrepte puntmuts.

Puk is van Uk&Puk, een ontwikkelingsprogramma voor 0 tot 4 jarigen. Sommige ouders zijn bekend met de methode, andere niet.

In deze speciale editie van onze nieuwsbrief vertellen wij u wat de methode inhoudt¹ en hoe wij het gebruik ervan inpassen in onze werkwijze.

Als u vragen heeft of behoefte aan meer informatie dan horen we dat graag.

Met vriendelijke groet,

Cemaynur Safranti
Sandra Dielessen



¹ Bij het samenstellen van deze nieuwsbrief hebben wij gebruik gemaakt van teksten uit de 'Uk&Puk Gebruikswijzer'.

Methode

'Uk&Puk is een speels programma voor kinderdagverblijven en peuterspeelzalen dat pedagogisch medewerkers een manier biedt om methodisch en gericht te werken aan de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.'

Spelenderwijs

Bij Mijn tweede thuis vinden we het belangrijk dat kinderen spelenderwijs leren, met de nadruk op spelenderwijs.

'Het programma biedt kinderen uitdagende, speelse activiteiten waarmee ze actief en zelfontdekkend bezig kunnen zijn, waarbij de activiteiten steeds inspelen en aansluiten op de verschillende stadia van ontwikkeling waarin de kinderen zich bevinden.'



De methode laat veel ruimte voor eigen invulling en ideeën. Het hoeft allemaal niet volgens het boekje. Wij pikken dan ook die activiteiten eruit die wij leuk en geschikt vinden voor onze huisgenootjes.

Thema's

Uk&Puk bevat verschillende thema's. Bijvoorbeeld het thema 'Dit ben ik' waarin het lichaam en met name het gezicht en de zintuigen centraal staan, of het thema 'Hatsjoe' dat gaat over ziek zijn, voor elkaar zorgen, naar de dokter gaan en weer gezond worden.

Elk thema is zo gekozen dat het aansluit bij de belevingswereld van jonge kinderen. Door ermee bezig te zijn leren ze over de wereld om hen heen en worden ze steeds bewuster van hun omgeving. Op de themakalender op de groep ziet u precies met welk thema we bezig zijn.

Ontwikkelingsbevordering

Het doen van activiteiten uit Uk&Puk bevorderen:

- de spraak- en taalontwikkeling;
- de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de motorische en zintuiglijke ontwikkeling en
- de zogenaamde ontlukende rekvaardigheid.

Activiteiten

Door verschillende activiteiten rond een thema te doen, leren de kinderen begrippen en vaardigheden en werken wij automatisch aan een brede ontwikkeling van het kind.



Puk

'Met Puk ontwikkelen kinderen zich op een speelse manier. Puk is het speelkameraadje van de kinderen. Puk maakt altijd wel iets mee wat de kinderen herkennen. Hij heeft bijvoorbeeld nieuwe schoenen, of hij is verkouden. Puk biedt troost en is een vriendje bij wie kinderen zich veilig voelen. Kinderen kunnen zich identificeren met Puk.'

Aan Puk durven kinderen soms meer te vertellen dan aan een volwassene. We kunnen Puk inzetten om de kinderen bij een activiteit te betrekken of om op een veilige en speelse manier interactie uit te lokken. Bijvoorbeeld 'Wie kan Puk vertellen wat we straks gaan doen?' of 'Wie kan Puk helpen zijn veters los te maken?' Puk werkt drempelverlagend. De kinderen kunnen ook gewoon met hem spelen.



Welkom

Samen met de kinderen hebben we ons verheugd en voorbereid op Puk zijn komst. Zoals ieder ander huisgenootje willen we Puk met zijn allen het gevoel geven dat hij welkom is.

We hebben een mooie slinger gemaakt, zijn naam vast op een luizenzak geschreven en een mandje voor hem klaargezet.



Erg leuk om te zien hoe onze huisgenootjes al helemaal met Puk bezig waren. Sommige kinderen konden niet wachten tot hij zou komen 'wennen' en vroegen elke dag wel naar hem.

Helaas voor een aantal (bijna) 4 jarigen kwam Puk pas na de zomervakantie. Zij hebben hem niet meer meegemaakt. Misschien zien ze hem nog op school of op de BSO.

VVE-concept

Uk&Puk is ontwikkeld op basis van het VVE-concept. VVE staat voor Voor- en Vroegschoolse Educatie. VVE-programma's zijn bedoeld voor een betere start in het basisonderwijs, om onderwijsachterstanden te voorkomen.

Goeiemorgen

Dinsdag 3 september was het dan eindelijk zover...

"Goeiemorgen Puk, fijn je weer te zien. Wie zit er naast jou, weet je dat misschien?"



'Nee hè, Puk is nieuw, Puk weet nog niet wie jullie zijn. Wie kan Puk helpen?'

De kinderen hebben Puk op zijn eerste dag een heuse rondleiding gegeven en alle ruimtes laten zien. Waar hij zijn jasje en schoentjes mag laten, waar de wc'tjes zijn, waar hij kan spelen, slapen... Het duurde niet lang of Puk voelde zich helemaal thuis.

Troost

Soms kan Puk troost bieden... Alicia een pleister, Puk ook een pleister.



Dagritme-kaarten

Dagritme

Structuur en duidelijkheid over wat er gaat gebeuren geven kinderen houvast en vertrouwen.

's Morgens rond een uur of negen gaan we met zijn allen aan tafel. We zingen 'goeiemorgen' en maken er een kringgesprekje van. Samen kijken we naar de zogenaamde dagritme kaarten: wat gaan we allemaal doen vandaag? De kaarten helpen de dagstructuur te verduidelijken. Daarna eten en drinken we wat en lezen we een boekje.

Plassen bijvoorbeeld

We kiezen activiteiten en boekjes die bij het thema passen. Met Puk sluiten we aan bij de belevingswereld van het kind. Zo moet Puk ook wel eens plassen, net als wij.



Dit is Puk



De activiteit 'Puk verven' binnen het thema 'Welkom Puk!'. Puk op de stoel en verven maar... Hoe ziet Puk eruit?



Rood, blauw, geel, groen, oranje... Dit is Puk. Sprekend toch?

